



L'instrument de mesure du développement de la petite enfance (IMDPE) et son application en Alberta

Les cinq premières années de la vie d'un enfant représentent la période la plus cruciale de son développement et ont des répercussions permanentes sur son apprentissage, sa santé, son travail, ses relations et son bien-être. L'IMDPE évalue le développement des populations de jeunes enfants. Cet outil, utilisé par Alberta Education, s'inscrit dans l'initiative de cartographie des données sur le développement de la petite enfance, échelonnée sur cinq ans, qui permettra aux Albertains de mieux comprendre où se situent leurs jeunes enfants et de collaborer pour leur donner un bon départ dans la vie.

En quoi consiste l'IMDPE?

L'IMDPE est un questionnaire que les enseignants de maternelle remplissent et qui sert à recueillir de l'information sur le développement des enfants.

- Ce questionnaire scientifiquement validé a été mis au point par le Offord Center for Child Studies de la McMaster University à Hamilton, en Ontario.
- Il mesure le développement social, affectif, intellectuel et physique des enfants de zéro à cinq ans.
- Il offre des informations sur des populations tout comme le fait un recensement; ce n'est pas un outil diagnostique.
- Son utilisation est répandue au Canada et dans d'autres pays.

La portée de l'IMDPE

L'IMDPE couvre cinq principaux domaines de développement.

Les compétences sociales :

L'enfant joue et s'entend bien avec les autres, il est curieux et aime explorer, il respecte l'autorité des adultes et il est capable de maîtriser son propre comportement.

Les habiletés cognitives et le développement du langage :

L'enfant s'intéresse à la lecture et à l'écriture, il peut compter et il reconnaît certaines formes et couleurs.



La santé physique et le bien-être :

L'enfant est bien reposé, bien nourri, et son niveau d'énergie est stable pendant les activités de maternelle; il est physiquement indépendant (peut satisfaire ses besoins élémentaires), témoigne d'une bonne motricité globale (p. ex. : peut lancer et attraper une balle) et d'une bonne motricité fine (p. ex. : peut tenir un crayon et un stylo).

La maturité affective :

L'enfant est capable d'exprimer ses émotions selon un niveau approprié à son âge et il éprouve de l'empathie envers les autres.

Les connaissances générales et les habiletés de communication :

L'enfant est capable de communiquer ses besoins et ses désirs de manière socialement acceptable, il peut raconter des histoires et il a des connaissances générales sur le monde extérieur qui sont appropriées à son âge.

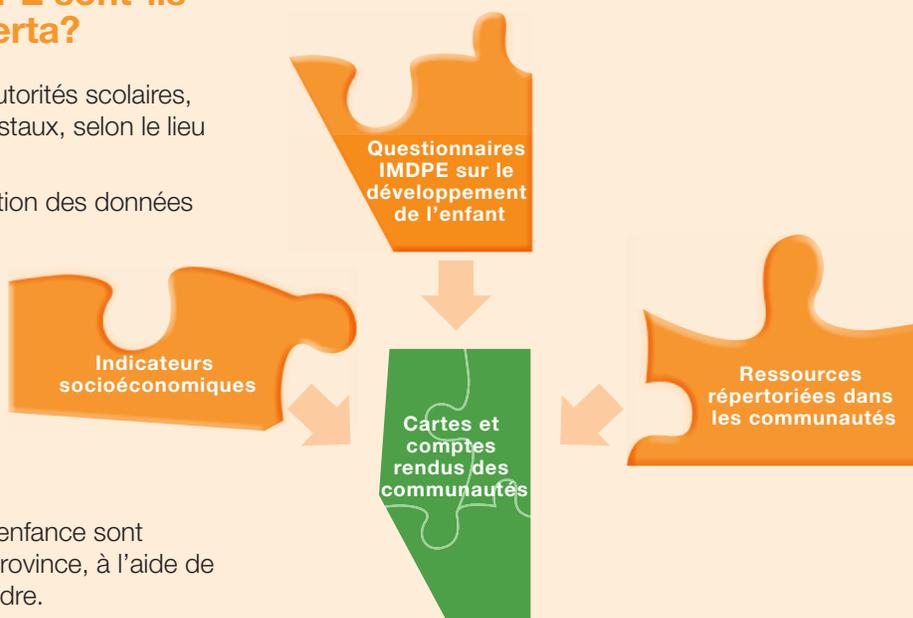
Comment l'information de l'IMDPE est-elle recueillie?

- L'IMDPE est un outil administré par les autorités scolaires de toute l'Alberta, sur une base volontaire.
- Les parents doivent donner leur consentement pour que des renseignements concernant leur enfant soient recueillis.

- Les enfants ne sont pas questionnés directement. En février ou en mars, une fois qu'ils ont eu le temps de bien connaître les enfants de leur classe, les enseignants de maternelle remplissent un questionnaire pour chaque enfant.
- **Les enfants ne sont pas identifiés individuellement dans les résultats de l'IMDPE.**

Comment les résultats de l'IMDPE sont-ils consignés et interprétés en Alberta?

- L'information de l'IMDPE est recueillie par les autorités scolaires, mais les résultats sont regroupés par codes postaux, selon le lieu de résidence des enfants.
- Les résultats de l'IMDPE sont analysés en fonction des données socioéconomiques (comme le revenu familial) et des informations sur les ressources communautaires (comme les parcs, les bibliothèques, les programmes préscolaires et les systèmes de soutien informels). Ils aident à mieux comprendre le développement de la petite enfance et les facteurs qui influent sur le développement.
- Les résultats de l'IMDPE et d'autres informations sur le développement de la petite enfance sont rassemblés pour les communautés et pour la province, à l'aide de cartes et de comptes rendus faciles à comprendre.
- Les résultats sont transmis aux communautés, y compris aux parents, aux fournisseurs de services, aux éducateurs, aux membres de la communauté et aux décideurs.



Pourquoi l'IMDPE est-il utile?

- Les communautés obtiendront des renseignements sur le développement de leurs enfants et elles seront en mesure de comparer le développement de leurs enfants et celui d'enfants dans d'autres communautés, dans la province et au Canada.

- Les communautés seront en mesure de faire ressortir leurs forces et leurs besoins, et elles pourront prendre des décisions éclairées sur la meilleure façon d'appuyer les jeunes enfants et leurs familles.
- Les informations obtenues à l'aide de l'IMDPE seront par ailleurs utiles pour l'élaboration de politiques tant municipales que provinciales.

Pour de plus amples renseignements, veuillez consulter le site www.ecdmapping.alberta.ca.